



(児童の公募によるキャラクター)

輪之内町立仁木小学校

学校の教育目標

ひろい心もち

豊かに表現できる子



【研究主題】 望ましい生活習慣を身に付け、自ら進んで実践できる子の育成

【研究内容1】

○健康を見つめ実感する学級活動・学習の工夫
～全学級授業実践を公開～

1. 児童や家庭からのアンケートを集計し数値化することで、歯みがきの仕方や生活習慣に対して、課題意識をもたせる導入の工夫を行っている。
2. 学校歯科医や歯科衛生士との打ち合せを十分にを行い、児童同士での学び合いを進めたり、専門的な知識を学んだりできるようにしている。
3. ICT (タブレット端末) を効果的に活用し、思考の整理や学習の効率化に結びつけている。



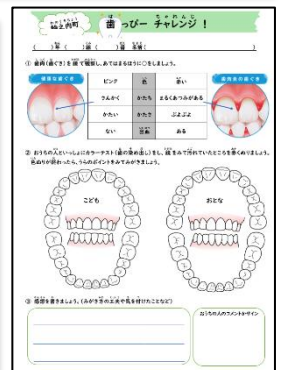
【研究内容2】

○日常的な保健・安全指導の充実

1. 給食後の歯みがき
4月当初の養護教諭による全校一斉指導により、歯磨きのポイントを覚え、リズムカルな音楽に合わせて、毎日磨いている。
2. 歯科健康診断事前指導
自分の歯と口の健康について関心を高められるよう、歯科健康診断のねらいや専門用語などを事前に説明した。
3. 全国小学生歯みがき大会への参加 (5年生)
授業参観日に、保護者とともに歯肉の大切さについて学び、歯磨きの様子を見てもらい、学んだ磨き方で実践することができた。
4. 歯みがき指導
4月に全学級の学活で、養護教諭による歯みがき指導を行った。歯垢染め出し液を使って、上手にみがけていない箇所気付、みがき残しのない歯みがきの基本を身に付けられるようにした。

○児童会が主体となった「歯と口の健康活動」
5つの委員会で、それぞれの立場で何ができるのか話し合い、キャンペーンを行った。

- | | |
|-------|---|
| 企画委員会 | ・ビデオ作成 (こども園や町内の小学校への歯みがきPRビデオ撮影) |
| 情報委員会 | ・マスコットキャラクター作成 |
| 健康委員会 | ・歯の標語 (全校に書いてもらい、よかったものを放送していく。) |
| 環境委員会 | ・歯と口のクイズ (お昼の放送で発信していく。) |
| 図書委員会 | ・磨き方のチェックや危険な場所の掲示 |
| | ・クラスの中で「歯磨き名人」を任命 |
| | ・ポスター作成 ・危険な場所を発信 (歯や口のけがをしそうなところを見つけ、ポスターを作る。) |
| | ・歯と口の本についてのコーナーづくり ・歯の健康に関する読み聞かせ |



【研究内容3】

○家庭・地域と連携した活動の推進

1. 学活「歯と口の健康教育」後の家庭での取組
授業で学んだことを家庭でも取り組み、ワークシートにコメントをもらうなど、家庭の関心を高めた。
2. 夏休み親子「歯ッピーチャレンジ」(家庭での歯みがき実践)
3. 保護者や地域の方への取組紹介 (仁木小校区コミュニティーフェスタ)

