



歯・口の健康づくりのために、主体的に考え、行動する児童の育成

本校は135名の児童が在籍する小規模校です。

学校教育目標「地域に誇りを持ち、豊かに自立する子どもの育成」をもとに、家庭や学校歯科医と連携をしながら、学校全体で歯・口の健康づくりに取り組んでいます。

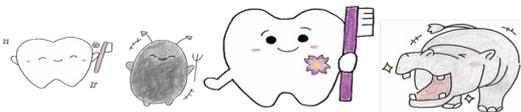
児童会活動・委員会活動

児童会活動

・テーマ

「あいさつ日本一 なかよし日本一 はみがき日本一」

・歯・口の健康オリジナルキャラクターの作成



はっぴーくん ミュータン つるびかくん ハタロー

・児童会集会「こどもまつり」での取り組み

歯・口の健康に関するお店を企画し、運営した



各種委員会活動

それぞれの委員会で「歯・口の健康」について考え、委員会としてできることを取り組んだ

・保健委員会

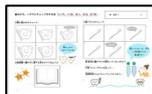
保健集会の実施、歯みがきの放送

・図書委員会

保健委員会とのコラボ企画歯っぴーポイントカード

・体育委員会

歯・口のけが防止ポスターの掲示



ステーションの上からジャンプをしたり、あざけたりすると...

学校歯科医・家庭との連携

学校保健委員会の開催

学校、保護者、学校歯科医と健康課題について話し合いを行った。



歯みがき指導

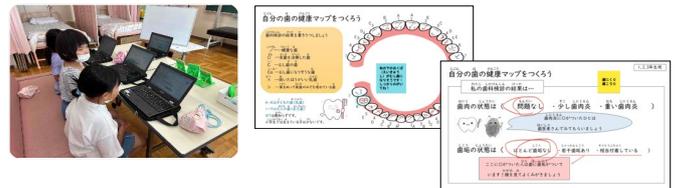
保健室個別歯みがき指導の実施



全学年、歯科衛生士による歯みがき指導の実施



ICTを活用した保健指導の実施



歯科健診の結果を児童が一人一台端末に記録し、歯科健診の振り返りを行った

校内研・授業研究として

校内研究テーマ

(令和5年度)
歯・口の健康づくりのために、主体的に考え、行動する児童の育成
～プログラミング的思考の活用を通して～

(令和6年度)
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る授業づくり
～ICTの活用を通して～

第四学年学級活動 研究授業(令和6年度)

題材名「かむことの大切さを調べ、生活にいかそう」



カミカミ大作戦!
作戦名「噛み神になろう。」
やること
毎日50回噛んでお菓子の時間はせんべい食べてどんどんあごの力をつけよう。

カミカミ大作戦!
作戦名「ズバリ!健康大作戦!」
やること 歯と口の
家で表を作って30回から初めてどんどんふやしていく。

