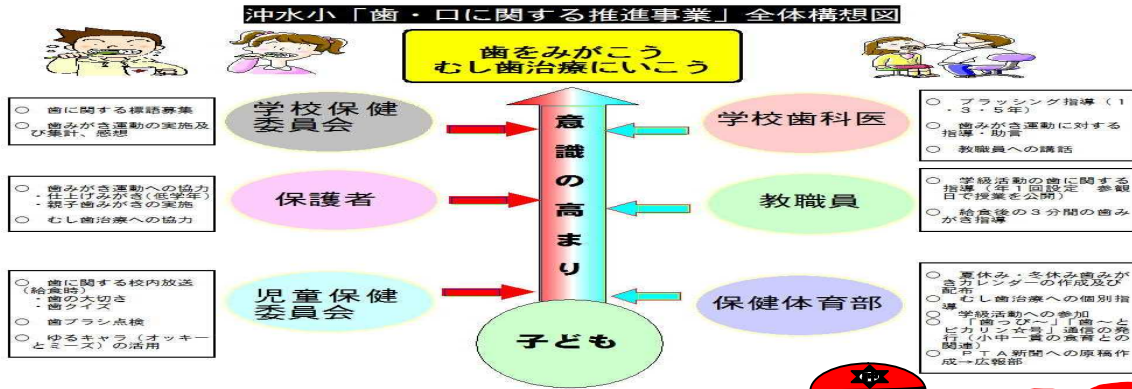


自己の生活を振り返り、自主的に歯・口の健康づくりができる子どもの育成 ～「歯からはじめよう健康づくり」の実践を通して～

宮崎県都城市立沖水小学校

本校は、宮崎県の南部に位置する児童数820名の大規模校です。一人一人の児童に「食べたらみがく」の歯みがきの習慣化を図り、う歯や歯周病への早期治療を行わせ、自分の歯に関心をもたせていくために、本年度は下記の全体構想図を基に取り組んでいます。



【具体的な取組内容例】

1 歯みがき運動

学校保健委員会が、歯みがき運動の推進や歯に関する標語の募集を行っています。歯みがき運動については、毎月1回、4日間、全校で取り組んでいます。1日に3回、1回に3分間を目標に、取り組んだ結果を右記のような「歯みがきがんばりカード」に記入しています。学校保健委員会通信「歯っぴ〜」で、集計結果を児童や保護者に公表しています。

歯に関する標語では、全校児童に募集を行い、応募された作品の中から、学校保健委員会が各学年1点の優秀作品を選びました。

作品例 6年『かがやく歯 家族みんなで つくろうよ』



【歯みがきがんばりカード】

学年	10/28(月)			10/29(火)			10/30(水)			10/31(木)			合計 (〇の数)
	朝	昼	夜	朝	昼	夜	朝	昼	夜	朝	昼	夜	
子	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	12
ど	X	〇	〇	X	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	〇	10
も					X				〇		X		2
親	X			X			〇			〇			2

2 給食後の3分間歯みがき

本校では、給食後に歯みがきの時間が設定されています。児童に歯のすみずみまでをみがかせるために、全学級に、右記のような歯をみがく順番を示した掲示物を配布しました。児童は「歯みがき体操」の曲に合わせて、掲示物を見ながら歯をみがいています。



3 歯みがきの広報活動

歯〜とピカリン☆号

7月の通信では、5月に行われた歯科健康診断の結果を示し、夏休みに、歯の治療をすることや噛むことの大切さ、間食の取り方について掲載しました。

7月の通信では、5月に行われた歯科健康診断の結果を示し、夏休みに、歯の治療をすることや噛むことの大切さ、間食の取り方について掲載しました。

ふれあい 1 vol.

「歯からはじめよう健康づくり」

9月の新聞には、「本年度の学校保健委員会のテーマ」「1～4年の歯に関する学級活動の授業」「歯みがき体操」を掲載しました。

通信「歯〜とピカリン☆号」

PTA新聞「ふれあい」